



Sommet mondial sur la Société de l'Information
Genève, 10-13 décembre 2003

Pistes et liens organisés selon
les "Principes et enjeux fondamentaux" listés dans
la Déclaration de la société civile au SMSI

*Définir des sociétés de l'information centrées
sur les besoins des êtres humains*

World summit on the information society
Geneva, 10-13.12.2003

References and links organized following
the "Core principles and challenges" listed in
the Civil society Declaration to the WSIS

Shaping information societies for human needs

Marie-Anne Delahaut

Responsable du Pôle Information et administratrice réseaux de l'Institut Jules-Destrée
Head of the Information Unit and network administrator of the Destree Institute
Namur, Wallonie (Belgique) - 07.01.2004 - V7 11.02.2004

Justice sociale et développement durable axé sur l'individu	<u>1.0.</u>	Social justice and people-centered sustainable development
Eradication de la pauvreté	<u>1.1.</u>	Poverty eradication
Citoyenneté mondiale	<u>1.2.</u>	Global citizenship
La justice dans les questions de genre	<u>1.3.</u>	Gender justice
Importance de la jeunesse	<u>1.4.</u>	Importance of youth
Accès à l'information et aux moyens de communication	<u>1.5.</u>	Access to information and the means of communication
Accès aux informations de santé	<u>1.6.</u>	Access to health information
Instruction élémentaire	<u>1.7.</u>	Basic literacy
Développement de solutions TIC durables et communautaires	<u>1.8.</u>	Development of sustainable and community-based ICT solutions
Situations de conflit	<u>1.9.</u>	Conflict situations
Rôle central des Droits de l'Homme	<u>2.0.</u>	Centrality of Human Rights
Liberté d'expression	<u>2.1.</u>	Freedom of expression
Droit à la vie privée	<u>2.2.</u>	Right to privacy
Droit de participer aux affaires publiques	<u>2.3.</u>	Right to participate in public affairs
Droits des travailleurs	<u>2.4.</u>	Workers' rights
Droits des populations autochtones	<u>2.5.</u>	Rights of indigenous peoples
Droits de la femme	<u>2.6.</u>	Women's rights
Droits de l'enfant	<u>2.7.</u>	Rights of the child
Droits des handicapés	<u>2.8.</u>	Rights of persons with disabilities
Réglementation et primauté du droit	<u>2.9.</u>	Regulation and the rule of law

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
----	---------	-------	-------	-------	------	---------	----	------

Culture, savoir et domaine public	3.0.	Culture, knowledge and public domain
Diversité culturelle et linguistique	3.1.	Cultural and linguistic diversity
Renforcement des capacités et éducation	3.1.1.	Capacity building and education
Langues	3.1.2.	Language
Droit international et réglementation internationale	3.1.3.	International Law and regulation
Médias	3.2.	Media
Rôle des médias	3.2.1.	The role of the media
Médias communautaires	3.2.2.	Community media
Domaine public du savoir universel	3.3.	Public domain of global knowledge
Savoir des peuples autochtones	3.3.1.	Indigenous peoples' knowledge
Droits d'auteur, brevets et marques déposées	3.3.2.	Copyright, patents and trademarks
Logiciels	3.3.3.	Software
Recherches	3.3.4.	Research
Créer un environnement propice	4.0.	Enabling environment
Dimensions éthiques	4.1.	Ethical dimensions
Gouvernance démocratique et transparence	4.2.	Democratic and accountable governance
Infrastructure et accès	4.3.	Infrastructure and access
Financement et infrastructure	4.4.	Financing and infrastructure
Développement humain - Enseignement et formation	4.5.	Human development - Education and training
Création de l'information et développement du savoir	4.6.	Information generation and knowledge development
Gouvernance mondiale des TIC et communications	4.7.	Global governance of ICT and communications
Territoires	5.0.	Territories
Indicateurs	6.0.	Indicators

Déclaration de la société civile - Civil society Declaration :
http://www.itu.int/wsis/documents/doc_single-fr-1179.asp -
http://www.geneva2003.org/wsis/index_c02_3_18.htm

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
1.0. Justice sociale et développement durable axé sur l'individu Social justice and people-centered sustainable development								
1.0.	Turku School of Economics and Business Administration	Europe in GLObal Battle of Sustainability : Rebound Strikes Back ?; Advanced Sustainability Analysis; Appendix : A review of action plans for information society and sustainable development in the EU and UN	The challenges ahead in the new millennium concern the ecologically rational utilization of natural capital and planetary wide nature conservation, the creation of social equity, and renewing cultural diversity and economic welfare and stability. (p. 90)	www.tukkk.fi	Turku, FI,	Turku School of Economics and Business Administration	90 + 8	2003
1.0.	Terra2000, The 21st Century	TERRA 2000 is a response to the pressing need to align the creation of a networked, information and knowledge-based, society (and its accompanying New Economy) with the requirements for achievement of sustainability generally and of sustainable development in general.	Specifically it will create (by the use of formal analytical methods) the insights necessary to inform and guide policy-making leading ultimately towards the optimisation of ISTs contribution to sustainability.	www.terra-2000.org/	Leiden, NL	Terra2000	F	2003
1.0.	United Nations, Economic Commission for Africa (UNECA)	The new website of the Sustainable Development Division (SDD, 23.12.2003)	Development policy and management; Fostering sustainable development; Trade and regional integration; Policy analysis; Harnessing information for development; Gender issues (Empowering women)	www.uneca.org/sdd	Addis Ababa, ET	UNECA	F	2003
1.0.	OneWorld	OneWorld Annual Report 2002/3, Building communities with people's media	OneWorld has a vision of a world where resources are shared fairly and sustainably, where human rights are nurtured and protected, and where democratic governance structures enable people to shape their own lives.	www.oneworld.net	London, UK	OneWorld	17	2003
1.1. Eradication de la pauvreté - Poverty eradication Poverty eradication								
1.1.	Humanitarian Aid Office	Responding to new needs, Echo 2002 (European Union's Humanitarian Aid Office)	Humanitarian principles must be respected.	europa.eu.int/comm/echo/	Brussels, BE	ECHO	32	2003
1.1.	The Global Marshall Plan Initiative	A global Marshall Plan for sustainable development	To care for comprehensive use for all within the next twenty years through strong world wide economic growth in the corresponding frame work, that poverty and hunger will disappear from this planet, protection of the environment and improvement of the living conditions of all men and their descendents.	www.globalmarshallplan.org/	Hamburg, DE	Global Marshall Plan	F	2003
1.1.	International Fund for Agricultural Development (IFAD) Electronic Networking for Rural Asia/Pacific (ENRAP) FIDAfrique FIDAmerica	Six years of bridging the rural digital divide	IFAD's projects help to reduce poverty in some of the world's most remote and fragile areas, and among its poorest and most marginalized people.	www.ifad.org/ www.enrap.org www.fidafrique.org www.fidamerica.org	Rome, IT	IFAD	15	2003
1.1.	Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD - UNDP)	Choix, Le magazine du développement humain Une société de l'information pour tous : est-ce réaliste ?	Même si leurs mérites sont exagérés, les technologies de l'information et de la communication font évoluer la réflexion et les moeurs	www.undp.org/dpa/choices/	New York, USA	UNDP	32	2003
1.1.	United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat)	Slums of the World : The face of urban poverty in the new millennium ?	Today 3 billion people - nearly half of the World's population - lives in cities. According to the slum indicators, one-third are slum dwellers. (p. 54)	www.unhabitat.org/guo	Nairobi, KE	UN-HABITAT	90	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
1.2. Citoyenneté mondiale - Global citizenship Global citizenship								
1.2.	United Nations Economic Commission for Africa (UNECA) United Nations Economic Commission for Europe (UNECE) Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC)	Information Society, Regional Dimensions	Africa, Europe & North America, Latin America & Caribbean, Asia & Pacific, Western Asia	www.uneca.org www.unece.org www.eclac.org	Geneva, CH	United Nations	6	2003
1.3. La justice dans les questions de genre - Gender justice Gender justice								
1.4. Importance de la jeunesse - Importance of youth Importance of youth								
1.4.	Youth Caucus at WSIS	Les jeunes pour renforcer le Sommet majeur de l'ONU sur la Société de l'information, dans une coalition des "Jeunes Créant des Opportunités Numériques (Youth Creating Digital Opportunities)".	Young people are the most avid consumers of technology and a driving force behind technological innovation and entrepreneurship. Therefore, youth are active participants in the Summit's process, and critical to its implementation.	ycdo.takingitglobal.org/wsisis	Geneva, CH	YCDO	F	2003
1.4.	Youth Education Scheme (YES)	YES - Making a difference by assisting deserving young people from developing countries to complete their education in communications-related specialties!	The launch of the YES-ITU/Vodafone, aimed at assisting gifted university students facing financial difficulties to complete their studies	www.itu.int/ITU-D/youth/yes/	Geneva	ITU	4	2003
1.4.	Global Contract Foundation United Nations Environment Programme (UNEP) Youth for Intergenerational Justice and Sustainability (YOIS)	Proday 2003 Information Society, Youth bridges the digital divide	Proday means a permanent and worldwide cooperation between schools on the subject of sustainability with an annual focal topic. Proday will follow up the results of the WSIS and will continue its work to "bridge the digital divide" between the "Haves" and the "Not Haves".	www.proday.net www.unep.org	Hamburg, DE	GCF	37	2003
1.5. Accès à l'information et aux moyens de communication Access to information and the means of communication								
1.5.	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) WebWorld, Communication and Information	Communication & Information Programmes	Promoting the free flow of ideas and universal access to information	www.unesco.org/webworld	Paris, FR	UNESCO	12	2002

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
1.5.	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), Division de la société de l'information	Programme "Information pour tous"	Construire la société de l'information pour tous, bien public mondial : libre circulation des idées; maintien, avancement et diffusion du savoir, échange de publications; accès de tous les peuples à ce que chacun d'eux publie; axes éthiques, juridiques et sociétaux; ...	www.unesco.org/webworld/ifapportal.unesco.org/ci/ev.php?URL_ID=1657&URL_D0=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1074611881	Paris, FR	UNESCO	8	2003
1.5.	The Courier, The magazine of ACP-EU development cooperation	Dossier Intellectual property	Good governance : a guiding principle in EU-ACP relations; The World Intellectual Property Organization (WIPO); Putting intellectual property at the service of development; Intellectual property protection and public health; The recent agreement on WTO patent rules; Information for all : access to knowledge as a basic right; ...	www.acp.int	Brussels, BE	General Secretariat of the African, Caribbean and Pacific Group of States	60	2003
1.6. Accès aux informations de santé Access to information and the means of communication								
1.7. Instruction élémentaire Basic literacy								
1.8. Développement de solutions TIC durables et communautaires Development of sustainable and community-based ICT solutions								
1.8.	Direction générale de la Coopération internationale et du Développement (DGCID)	Système d'Information scientifique et technique (SIST)	Appui à la structuration et au développement des systèmes d'information et de communication dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche en Afrique et à Madagascar	www.france.diplomatie.fr/education/recherche/sist/index.html www.france.diplomatie.fr/cooperation/dgcid/	Paris, FR	DGCID	8	2003
1.8.	ICT for Development (ICT4D) Platform	Connecting people for a better life	The aim of the platform is to showcase projects and solutions, debate issues related to ICT for development and to trigger future-oriented, innovative partnerships and initiatives.	www.globalknowledge.org/gkps_portal/index.cfm?menuid=268	Geneva, CH	Global Knowledge Partnership (GKP)	16	2003
1.8.	International Federation for Information Processing (IFIP)	IFIP World Computer Congress (WCC)	L'esprit de Toulouse, The premier international forum on Sciences and Technologies of Information and Communication (STIC)	www.wcc2004.org www.ifip.org	Toulouse, FR	IFIP	20	2003
1.8.	The Global Marshall Plan Initiative	Global Marshall Plan, A Cornerstone of Sustainability, Global Knowledge and Information Society	The goal of the new GMP will be to care that poverty and hunger will disappear from this planet, that poverty and hunger will disappear from this planet.	www.globalmarshallplan.org/	Geneva, WSIS	Global Marshall Plan	F	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
1.8.	Japan International Cooperation Agency, Office of Evaluation, Planning and Evaluation Department (JICA)	Promoting ICT's for Development, Japan's Cooperation to the WSIS	The global trend in the utilization of ICT's for development assistance; JICA's cooperation in the ICTs field; Prospects : assisting in the introduction of ICTs, Facilitating further utilization of ICTs, Promoting information and knowledge sharing	www.jica.go.jp/english/index.html	Tokyo, JP	JICA	14	2003
1.8.	eGap, E-society Gap Assessment Project	Mind eGap in SMEs	eGap is an European Union-funded research project which analyses the reasons why, within specific professional working environments, telework and tele-activities in small and medium-sized enterprises (SMEs) face difficulties or meet success in implementation. Thus the overall objective of the project is to highlight 'best practice' for implementing adequate, positive and sustainable telework within SMEs.	http://www.egap-eu.com	Paris, Fr	eGap, Futuribles	F	2003
1.9. Situations de conflit Conflict situations								
2.0. Rôle central des Droits de l'Homme Centrality of Human Rights								
2.0.	United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)	Réfugiés, Les nouveaux défis de la Protection	Le sort des Réfugiés à travers les âges et le visage changeant de la protection. Initiatives visant à renforcer la Convention de 1951 relative au statut des réfugiés	www.unhcr.ch	Genève, CH	UNHCR	34	2003
2.0.	United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)	L'Afrique à la croisée des chemins	Pendant que le monde entier avait les yeux braqués sur l'Iraq, en Afrique, les réfugiés s'enfonçaient un peu plus dans la misère et le désespoir. (p.2)	www.unhcr.ch www.action-refugies.org/	Genève, CH	UNHCR	32	2003
2.1. Liberté d'expression Freedom of expression								
2.1.	Communications Rights in the Information Society (CRIS)	World Forum on Communication Rights	The World Forum on Communication Rights is an independent civil-society led initiative, open to all seeking democratic, participative and just media and communication	www.communicationrights.org/	Geneva, CH	CRIS	F	2003
2.1.	Pastel World Association	International strip-cartoon contest about the information society	Réaliser, pour la première fois, dans la totalité des pays de la planète et en grande première mondiale, une consultation artistique sur un sujet commun.	www.pastelworld.org	Geneva, CH	PWA	F	2003
2.2. Droit à la vie privée Right to privacy								
2.3. Droit de participer aux affaires publiques Right to participate in public affairs								

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
2.4. Droits des travailleurs Workers' rights								
2.5. Droits des populations autochtones Rights of indigenous peoples								
2.6. Droits de la femme Women's rights								
2.6.	WSIS Gender Caucus	A multi-stakeholder group promoting gender integration and women's rights in the WSIS process	Towards Gender Inclusion in the Global Information Society	www.genderwsis.org/	Geneva, CH	WSIS Gender Caucus	F	2003
2.6.	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)	L'égalité des sexes dans la société de l'information	Disparité entre les sexes et fossé numérique; Un monde de différences; Le fossé numérique entre femmes et hommes; Comblé le fossé : initiatives nouvelles et bonnes pratiques; Avant et après le SMSI	www.unesco.org/ws portal.unesco.org/ci/ev.php?URL_ID=10592&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1075121840	Paris, FR	UNESCO pour le SMSI	96	2003
2.6.	Latin American Post Graduate Institute of Social Sciences	Postgraduate Program on Gender and Public Policies	An innovative E-Learning Program to bridge Gender theory Research & Policy 2004	www.prigepp.org	Buenos Aires, AR	PROGEP	F	2003
2.6.	Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture (FAO)	Egalité des chances et sécurité alimentaire, Le rôle de l'information, Stratégie d'action	Relation entre sécurité alimentaire et information; Cadre de la Stratégie d'action; L'information, outil de décision; L'information, mode de renforcement du pouvoir; L'information, moyen de négociation; Mise en oeuvre de la Stratégie d'action	www.fao.org	Rome, IT	FAO	28	2000
2.6.	United Nations Economic Commission for Europe UNECE Gender Activities	Women's Entrepreneurship in Eastern Europe and CIS Countries (Series : Entrepreneurship and SMEs)	A regional overview of the situation and problems of women entrepreneurs; Country experiences; Importance of networks and the benefits of connecting women-run enterprises to the global digital economy	www.unece.org/operact/enterp/documents/wmp.pdf www.unece.org/oes/gender/Welcome.html	Geneva, CH	UN	110	2003
2.6.	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Africa The new partnership for Africa's development (NEPAD)	Listening to Africa From oral tradition to the internet, Promoting the priority for Africa in UNESCO Programmes	Women and gender equality in 2000/2001; Meeting "African Women and the NEPAD"; UNESCO's activities regarding women in the context of UN initiatives programmes and actions in Africa	www.unesco.org/africa/ www.touchtech.biz/nepad/	Paris, FR	UNESCO	40	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
2.6.	Strategies of inclusion : Gender and the information society (SIGIS)	Education, training, and support networks for professional women in ICT sectors; training and empowerment of the social excluded; design of new products, including mobile phones, web publications and games for female audiences; and experiences of ICTs and the meanings that they have for men and women in everyday contexts.	The analysis of these cases will help policy makers, businesses, NGOs at local and national levels, and individuals deal with the challenges of new and not so new technologies. They illustrate the diverse ways that women and men think about and use new technologies, and the continuing imbalance in the employment of women in this most dynamic sector.	www.rcss.ed.ac.uk/sigis/index.php www.rcss.ed.ac.uk/	Edinburgh, SC	Research Centre for Social Sciences University of Edinburgh	F	2003
2.7. Droits de l'enfant Rights of the child								
2.7.	Child Helpline International	CHI aims to respond to children in need of care and protection, throughout the world and to make their needs and feelings known to policy and decision makers nationally and internationally.	CHI works actively at the international level with funding agencies, children's based networks, child protection agencies, corporate federations and telecommunication organisations to support national helplines as a mean for child protection.	www.childhelplineinternational.org	Amsterdam, NL	CHI	F	2003
2.7.	Chapitre Wallonie (Belgium) de l'Internet Society	Internet et famille : du plus petit au plus grand !	L'appropriation de l'Internet dans les familles; la fracture numérique; les mutations de l'Internet; les Communautés en ligne; les Accès publics à l'Internet; le débat citoyen sur les enjeux de l'Interne	www.wallonie-isoc.org/2003-12-05_Internet-et-famille.htm	Namur, Wallonie, BE	ISOC Wallonie (Belgium)	F	2003
2.8. Droits des handicapés Rights of persons with disabilities								
2.8.	Global Forum on Disability in the Information Society Digital Accessible Information SYstem (DAISY)	Geneva Declaration on Accessible Information Society	The information society must take into account many barriers associated with age, gender, indigenous peoples, geographic isolation, economic barriers, lack of access to education and social prejudice associated with disability	www.forum-on-disability.sbszh.ch./	Geneva, CH	DAISY	5 CD	2003
2.8.	Digital Accessible Information SYstem (DAISY)	Daisy consortium... a better way to read	DAISY's vision is that all published information is available to people with print disabilities, at the same time and at no greater cost, in an accessible, feature-rich, navigable format.	www.daisy.org/	Enskede, SE	DAISY	F	2003
2.8.	Disability INformation Resources (DINF)	Shaping information societies for human needs	Civil society declaration to the WSIS	www.dinf.ne.jp/doc/english/prompt/031217_3wsis.html	Geneva, CH	WSIS	F	2003
2.9. Réglementation et primauté du droit Regulation and the rule of law								
2.9.	Union internationale des télécommunications (ITU) Trends in Telecommunication Reform 2003	Créer des perspectives numériques par la restructuration du secteur Promoting Universal Access to ICTs, Practical Tools for Regulators	Initiatives réglementaires de l'UIT The fifth edition of Trends in Telecommunication Reform explores the tools regulators can use to promote universal access/service.	www.itu.int/ITU-D/treg	Genève, CH	ITU	8	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
3.0. Culture, savoir et domaine public Culture, knowledge and public domain								
3.0.	Agence universitaire de la Francophonie	Opérateur de la Francophonie pour l'enseignement supérieur et la recherche	Créer un espace scientifique mondial en langue française, capable de rééquilibrer les inégalités de développement entre pays	www.auf.org	Montréal, Québec	AUF	48	2003
3.0.	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)	Digi-Arts, Le Portail de la Connaissance de l'UNESCO, Art et Musique liés aux médias et aux technologies	Digi-Arts pour faciliter la diffusion des recherches sur les arts numériques et électroniques; Promouvoir les échanges entre artistes, scientifiques et techniciens du monde; Soutenir des institutions et des réseaux dans leur action pour le transfert des savoirs; Encourager l'utilisation de logiciels électroniques parmi les jeunes pour favoriser la communication et la création électroniques.	portal.unesco.org/digiarts portal.unesco.org/culture/fr/ev.php?URL_ID=5334&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html	Paris, FR	UNESCO	20	2003
3.0.	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Division of the Arts and Cultural Enterprise	Arts, crafts and cultural enterprises Creating today the heritage of tomorrow	All human beings possess the ability to create; Cultural enterprises, vehicles for cultural exchange and economic growth; The Global Alliance for Cultural Diversity : making globalization work for culture; Copyright, the legal framework for creative sectors; The creative chain.	www.unesco.org/culture/.../creativity .../crafts .../industries .../copyrights .../alliance .../ifpc .../toleranceliterature .../xtrans .../lit	Paris, FR	UNESCO	6	2003
3.1. Diversité culturelle et linguistique Cultural and linguistic diversity								
3.1.	Cultural Diversity Workshop	An authoritative view on the relationship between broadcasting and cultural diversity in various parts of the world		http://portal.unesco.org/culture/en/ev.php?URL_ID=14093&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html	Geneva, CH	Asia-Pacific Broadcasting Union (ABU)	F	2003
3.1.	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)	Cultural and linguistic diversity in the information society	UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity; Recommendation on the promotion and use of multilingualism and universal access to cyberspace and the Charter on the preservation of the digital heritage	www.unesco.org/ws portal.unesco.org/ci/ev.php?URL_ID=10592&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1075121840 unesdoc.unesco.org/images/0013/001329/132965e.pdf	Paris, FR	UNESCO for WSIS	72	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
3.1.	Le Net des Etudes françaises	Le Livre 010101 (1998-2003) Bientôt des livres multilingues ? Chronologie	En 1998 et 1999, la nécessité d'un web multilingue occupe tous les esprits. Au début des années 2000, le web, devenu multilingue, permet une très large diffusion des textes électroniques sans contrainte de frontières, mais la barrière de la langue est loin d'avoir disparu. En 2003, la priorité semble être la création de passerelles entre les communautés linguistiques pour favoriser la circulation des écrits dans d'autres langues, en augmentant fortement les activités de traduction.	www.etudes-francaises.net/entretiens/010101/2003c_hapitre9.htm www.etudes-francaises.net/entretiens/010101/index.html	Paris, FR	Marie Lebert	F	2003
3.1.	Conférence Internet des Langues européennes (Eurolinec)	Développer les réflexions et les actions qui accroissent la contribution française et européenne à l'évolution de l'Internet, notamment à travers les aspects culturels et sociaux	Objectifs d'Eurolinec : - noms de domaines en langues européennes et vision concertée du nommage européen; - le multilinguisme des sites web, promotion des cultures et respect des usages, en particulier par les administrations; - veille et expérimentation techniques, soutien de projets sociétaux; - animation européenne et sensibilisation de la gouvernance internet et des SMSI.	www.eurolinec.org	Versailles, FR	Eurolinec	F	2003
3.1.1. Renforcement des capacités et éducation Capacity building and education								
3.1.1.	Organisation internationale de la Francophonie (AIF)	Insérer la Francophonie dans la société de l'information	L'AIF entend contribuer au développement éducatif et culturel des peuples ainsi qu'au progrès économique et social pour favoriser l'insertion des pays francophones dans la société de l'information	agence.francophonie.org	Paris, FR	Institut francophone des nouvelles technologies de l'information et de la formation (INTIF)	4	2003
3.1.1.	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)	L'éducation dans et pour la société de l'information	Les engagements internationaux; Vers les sociétés du savoir; Les TIC, catalyseurs de l'innovation; Principes de la réussite; Une vision partagée	www.unesco.org/ws/isportal.unesco.org/ci/ev.php?URL_ID=10592&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1075121840	Paris, FR	UNESCO pour le SMSI	94	2003
3.1.2. Langues Language								

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
3.1.3. Droit international et réglementation internationale International Law and regulation								
3.1.3.	Commission européenne, Direction générale du Commerce et Direction générale du Développement	Accords de Partenariat économique (APE), Une nouvelle approche dans les relations entre l'Union européenne et les pays ACP (Afrique subsaharienne, Caraïbes et Pacifique)	Une nouvelle approche de la coopération commerciale ACP-UE	europa.eu.int/comm/trade europa.eu.int/comm/development europa.eu.int/	Bruxelles, BE	Commission européenne	12	2002
3.1.3.	Europe's Forum on International Cooperation (EUFORIC)	ACP-EU Civil society information network	A collaborative effort by ACP and EU organizations in helping civil society better fulfill its role in development cooperation	acp-eu.euforic.org/civso/c/	Maastricht, NL	EUFORIC	6	2003
3.2. Médias Media								
3.2.1. Rôle des médias The role of the media								
3.2.1.	The Club of Rome	Towards a New Age of Information and Knowledge for All, Statement of the Club of Rome to the World Summit on the Information Society,	Le Club de Rome invite les autorités locales et régionales à valoriser le rôle des médias, en les réorientant vers une prise de conscience des enjeux de développement soutenable et environnementaux, de la cohésion sociale, de l'importance des valeurs et de la tradition locales.	www.clubofrome.org/archive/publications/CORSummitFinal_16.09.03.pdf www.clubofrome.org	Geneva, CH	Club of Rome	20	2003
3.2.2. Médias communautaires Community media								
3.3. Domaine public du savoir universel Public domain of global knowledge								
3.3.	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)	Les textes fondamentaux de l'UNESCO sur la société de l'information	Education; Culture; Science; Communication et Information; Liberté d'expression	www.unesco.org/wsisisportal.unesco.org/ci/ev.php?URL_ID=10592&URL_DO=D0_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1075121840	Paris, FR	UNESCO pour le SMSI	124	2003
3.3.	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)	La mémoire de la société de l'information	L'urgence numérique; Un patrimoine fragile; Les institutions de mémoire face au numérique : l'état des pratiques sur le terrain; L'action des décideurs; Les recommandations	www.unesco.org/wsisis	Paris, FR	UNESCO pour le SMSI	104	2003
3.3.	WSIS Civil Society Working Group "Scientific Information"	Open Access : Towards a Free Science	Revolution in Science or Inevitable Scientific Evolution ?	www.wsis-si.org/	Geneva, CH	WSIS	3	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
3.3.	Académie des Sciences morales et politiques	Les Académiciens, acteurs du présent et du futur au SMSI	XXIème siècle : une structure en réseau s'ajoute à une structure pyramidale	www.asmp.fr/fiches_academiciens/text_acad/cluzel/geneve/canalacad.pdf	Paris	ASMP	F	2003
3.3.	DiploFoundation	Diplo Portals-Knowledge tailored to your needs	Collections of meticulously synthesized and categorized information along with links to the source websites	www.diplomacy.edu/activities/wsis/diplo-wsis/	Geneva, CH	DiploFoundation	F	2003
3.3.1. Savoir des peuples autochtones Indigenous peoples' knowledge								
3.3.1.	Réseau sur l'Impact social des Technologies de l'Information et de la Communication (RedISTIC)	L'autre côté du fossé, Regards latino-américains et des Caraïbes sur le SMSI	Expérience pilote d'institutions de la société civile afin de d'exercer une influence majeure sur les politiques publiques en matière de TIC en Amérique latine et aux Caraïbes	redistic.org/indexj.htm?body=proyectosjfr	RedISTIC	Caracas, VE	71	2003
3.3.2. Droits d'auteur, brevets et marques déposées Copyright, patents and trademarks								
3.3.2.	Creative commons	"Some rights reserved" : Building a layer of reasonable copyright :	A single goal unites Creative Commons' current and future projects : to build a layer of reasonable, flexible copyright in the face of increasingly restrictive default rules.	creativecommons.org/	Stanford, USA	CC	F	2003
3.3.2.	Lawrence Lessig	The Future of Ideas The Fate of the Commons in a Connected World	With an uncanny blend of knowledge, insight, and eloquence, Lawrence Lessig has written a profoundly important guide to the care and feeding of innovation in a connected world. Whether it proves to be a road map or an elegy is up to us.	www.lessig.org/content/books/	New York, USA	Lauwrence Lessig	384	2001
3.3.3. Logiciels Software								
3.3.3.	Free Software Foundation (FSF)	Le Projet GNU GNU's Not Unix	The GNU Project was launched in 1984 to develop a complete Unix-like operating system which is free software: the GNU system. FSF is the principal organizational sponsor of the GNU Project.	www.gnu.org	Boston, USA	GNU	F	2003
3.3.4. Recherches Research								
3.3.4.	Union internationale des Télécommunications (ITU)	Les commissions d'études du développement des télécommunications	Un outil important pour tous	www.itu-int/ITU-D/	Genève, CH	ITU	4	2003
3.3.4.	International Telecommunication Union (ITU)	ITU Internet Reports : Birth of Broadband, Executive summary	Broadband dreams; Technologies for Broadband; Supplying Broadband; Using Broadband; Regulatory and Policy aspects; Promoting Broadband; Broadband and the Information society; Broadband Statistical tables	www.itu.int/osg/spu/publications/sales/birthofbroadband/index.html	Geneva, CH	ITU	25	2003
3.3.4.	Scientific & Technological Options Assessment	Providing scientific and technological advice for the European Parliament	STOA provides independent and balanced analysis of public policy issues related to science and technology to help MEPs enhance their understanding of current debates	www.europarl.eu.int/stoa/	Brussels, BE	STOA	F	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
3.3.4.	DoCoMo	i-mode Service Information	Discover how NTT DoCoMo is bringing mobile technology out of the realm of science fiction - and into the palm of your hand.	www.nttdocomo.com	Japan	DoCoMo	25	2003
3.3.4.	DoCoMo	Vision 2010, Challenging the Mobile Frontier	A vision of a future world in which people communicate by conveying not only words, but also human warmth. A world where objects everywhere connect to offer ubiquitous access to a wealth of information and an array of useful services.	www.nttdocomo.com/	Japan	DoCoMo	11	2002
3.3.4.	Sharp	Liquid crystal displays, Leading player of ubiquitous world	Sharp LCD technology will play a leading role in the ubiquitously networked world of the future; A third type of liquid crystal display that combines the advantages of reflective and transmissive LCDs : natural 3-D, wide viewing angle of 170°, resistance	sharp-world.com/	Nagaike-Cho, Abeno-Ku, Osaka, JP	Sharp	14	2003
3.3.4.	Forum Engineering the Knowledge Society (EKS)	Engineering the Knowledge Society, Information technology supporting human development	Life long learning and education; e-Inclusion; Ethics and social impact; Engineering profession; Developing e-Society; Economy and e-Society; Declarations (UNESCO, IFIP, WFEQ, EASA)	ict.satw.ch	Geneva, CH	Forum EKS	93	2003
3.3.4.	Centre national d'Etudes spatiales (CNES)	L'avenir des télécommunications spatiales Les télécommunications du futur	Satellites de télécommunications; Fréquences; Services multimédias en bande large; Mcast, Coopération réseaux satellites et terrestres; Stentor, télécommunications spatiales; Téléphones mobiles; Nouvelles technologies; Syracuse 3, satellites militaires; Atelier Télécommunications du Futur (ATF).	www.cnes.fr	Paris, FR	CNES	35	2001
3.3.4.	G9+	Groupe des 9+	Le Groupe des 9+ s'est créé fin 1995 afin de rassembler les groupes ou commissions "informatique, télécoms, multimédia" constitués par les anciens élèves d'une dizaine d'établissements français de l'enseignement supérieur en France	www.g9plus.org/	Paris, FR	G9+	F	2003
4.0. Créer un environnement propice Enabling environment								
4.0.	Sommet des Villes et des Pouvoirs locaux	Déclaration des Villes et des Pouvoirs locaux sur la Société de l'Information	Le sommet a pour objectif de faciliter la prise en compte des perspectives spécifiques aux villes et aux régions, par le Sommet Mondial des chefs d'Etats et de gouvernements. Elle permettra également de faire connaître et de valoriser les initiatives des villes et des pouvoirs locaux, mais aussi du secteur privé et de la société civile.	www.cities-lyon.org/	Lyon, FR	Cities e World	F	2003
4.0.	Environmental Systems Research Institute (ESRI)	Local Governments in Europe	A geographic information system (GIS) that helps to accomplish tasks faster, to take better decisions through modeling and mapping our world	www.esri.com	Redlands, CA, USA Rotterdam, NL	ESRI	16	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
4.1. Dimensions éthiques Ethical dimensions								
4.1.	International Federation for Information Processing (IFIP)	Vilnius Declaration a document aiming at advising governments on how to formulate and follow the best strategy for the use of ICT in order to achieve global ICT	Commissions : Preparing the ground for ICT; Building the infrastructure; Economic opportunities; Empowerment and participation; Health; Education; Environment; Social and ethical aspects of the information society	www.witfor.lt www.ifip.or.at/	Vilnius, LT	IFIP	9	2003
4.2. Gouvernance démocratique et transparence Democratic and accountable governance								
4.2.	United Nations Economic Commission for Europe	Les normes et règlements de la CEE-ONU au service de la qualité et de la sécurité	UNECE was set up in 1947 by ECOSOC. It is one of five regional commissions of the United Nations. Its primary goal is to encourage greater economic cooperation among its member States. It focuses on economic analysis, environment and human settlements, statistics, sustainable energy, trade, industry and enterprise development, timber and transport.	unece.org	Genève, CH	CEE-ONU	27	2003
4.2.	Computer Professionals for Social Responsibility (CPSR)	Global Governance of ICT : Public Interest considerations	The global governance of information and communications technology (ICT) is undergoing a profound transformation. This event brings together experts from civil society and other sectors to carefully consider both the current global policy architecture and realistic, balanced alternatives.	www.cpsr.org/conferences/WSIS/WSIS120903.html	Geneva	CPSR	F	2003
4.2.	UNESCO et Commonwealth Network of Information Technology for Development Foundation (COMNET-IT)	Etude de l'UNESCO et de la COMMNET-IT sur la cybergouvernance : établissement de profils nationaux élaborés par la Fondation COMNET-IT	Botswana, Canada, Estonie, Hongrie, Inde, Jamaïque, Malaisie, Malte, Maurice, Mexique, Maroc, Nouvelle-Zélande, République de Corée, Afrique du Sud, République-Unie de Tanzanie	www.comnet.mt/unesco/Country%20Profiles%20Project/joint_unesco_and_comnet.htm	Paris, FR	UNESCO	86	2002
4.3. Infrastructure et accès Financing and infrastructure								
4.3.	Nokia	Universal Access	Mobility is the way forward. Together we can improve the wellbeing of the world's people, communities and nations	press.nokia.com/PR/200312/927761_5.html	Geneva, CH	Nokia	38	2003
4.3.	Agence universitaire de la Francophonie (AUF)	Les CNF (Campus numériques francophones) et les CAI (Centres d'accès à l'information) à travers le monde	Les CNF et les CAI visent à favoriser dans les établissements l'appropriation des TIC. Ils répondent à des besoins de formation, de production de contenus pédagogiques, de mise en réseau et de circulation de l'information scientifique et technique	www.auf.org/	Montréal, Québec	AUF	5	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
4.4. Financement et infrastructure Financing and infrastructure								
4.4.	Bridgeit	Developing a cost-effective way of providing quality educational programming to underserved schools in developing countries	Collaborations : Nokia, Pearson, International Youth Foundation (IYF), United Nations Development Programme (UNDP)	www.nokia.com/nokia/0,5184,27266,00.html	Baltimore, USA	Nokia	12	2003
4.4.	Coordinating Committee of Business Interlocutors (CCBI)	The Business Statement	Ten steps to an information society	businessatwsis.net/	Geneva, CH	CCBI	F	2003
4.4.	Digital Solidarity - Solidarité numérique	The mechanisms of Digital Solidarity are based on the Foundation, the Fund and the projects	Digital Solidarity is a global initiative consisting in collecting voluntary contributions coming from the civil society, the private sector and the states with the view to financing structuring projects that will enable people, countries and areas of the world suffering from the digital divide to enter in a satisfactory manner the era of the Information Society	www.solidaritenumerique.org/	Geneva, CH	SMSI	F	2003
4.5. Développement humain - Enseignement et formation Human development - Education and training								
4.5.	Spanish Government	The Information Society in the 21st century : a requisite for development	The Spanish Ministry of Science and Technology has impelled the elaboration of contents that, published with the title of "Information Society in century XXI: a requirement for development", will serve to reinforce the Spanish contribution to the World Summit on Information Society. The contents are focused on the issues that Spain, from its position, considers as a key to define practical measures of action: e-inclusion and e-learning.	www.desarrollosi.org	Spain	Spanish Government	F	2003
4.5.	Direction de la Technologie, Sous-direction des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)	The use of information and communication technologies in teaching	Five years of the Ministry for Education initiative	www.educnet.education.fr	Paris, FR	DT	14	2002
4.5.	United Nations University	The future of online learning	Linking field studies, scientific research and virtual classrooms : the UNU's activities in relation to the development of online learning	www.onlinelearning.unu.edu/ www.acunu.org/	Shibuya-ku, Tokyo, JP	UNU	F	2003
4.6. Création de l'information et développement du savoir Information generation and knowledge development								
4.6.	Direction générale de la Coopération internationale et du Développement (DGCID)	Affirmer la solidarité numérique pour une Société de l'Information au service du développement	Une Société de l'Information équitable peut aider à relever les défis du développement	www.diplomatie.gouv.fr/mediasociete/ntic/societe_info/index.html	Paris, Fr	DGCID	4	2003
4.6.	Max Planck Institute for the History of Science European Culture Heritage Online (ECHO)	Towards a web of Culture and Science	The crisis of culture and science in the information age; The vision of a web of culture and science; The Berlin Declaration and the implementation of the vision; The next steps towards the vision	www.mpg.de www.mpi.nl/echo/	Berlin, DE	Max Planck Institute	58	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
4.6.	Open Access Conference	The "Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities"	We define open access as a comprehensive source of human knowledge and cultural heritage that has been approved by the scientific community. In order to realize the vision of a global and accessible representation of knowledge, the future Web has to be sustainable, interactive, and transparent. Content and software tools must be openly accessible and compatible.	www.zim.mpg.de/openaccess-berlin/berlindeclaration.html	Berlin, DE	Max Planck Institute	F	2003
4.6.	International Development Research Centre (IDRC - CRDI)	Workshops and events organized to promote digital inclusion in the information society during the WSIS	The IDRC is a public corporation created by the Parliament of Canada in 1970 to help developing countries use science and technology to find practical, long-term solutions to the social, economic, and environmental problems they face.	www.idrc.ca/web.idrc.ca/ev_en.php?ID=45277_201&ID2=DO_TOPIC	Geneva, CH	IDRC	F	2003
4.7. Gouvernance mondiale des TIC et communications Global governance of ICT and communications								
4.7.	Histoire intellectuelle des Nations Unies	En avance sur leur temps ? Les idées des Nations Unies face aux défis mondiaux	L'histoire des efforts de l'ONU pour faire progresser le débat sur le développement mondial	www.indiana.edu/%7Eiupress/books/0-253-33950-2.shtml	Genève, CH	ONU	315	
4.7.	International Chamber of Commerce (ICC)	Information security assurance for executives	An international business companion to the 2002 OECD Guidelines for the security of networks and information systems : Towards a culture of security	www.iccwbo.org	Paris, FR	ICC	40	2003
4.7.	Union internationale des Télécommunications (ITU)	Rapport sur le développement des télécommunications dans le monde	Indicateurs d'accès à la société de l'information (Résumé)	www.itu.int/ict	Genève, CH	ITU	27	2003
4.7.	United Nations, Economic Commission for Africa (UNECA)	E-Strategies, National, sectoral and regional ICT policies, plans and strategies	E-strategy framework in Africa; National E-strategies; Regional activities; Recent global developments; The sectoral dimension (Governance, Education, Health, E-commerce, Local content and African languages); Lessons learned; The way forward; National Information and Communication Information (NICI) strategies	www.uneca.org	Addis Ababa, ET	UNECA	20	2003
4.7.	ITU Association of Japan	Perspective for the ubiquitous network society	How the ubiquitous network society affects our economic, social and cultural life.	www.itu.int/wsis/geneva/coverage/statements/japan/jp.html	Geneva, CH	ITU Japan	F	2003
4.7.	Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN)	ICANN is a technical coordination body for the Internet.	ICANN coordinates the assignment of the following identifiers that must be globally unique for the Internet to function: Internet domain names; IP address numbers; protocol parameter and port numbers. In addition, ICANN coordinates the stable operation of the Internet's root server system. As a non-profit, private-sector corporation, ICANN is dedicated to preserving the operational stability of the Internet; to promoting competition; to achieving broad representation of global Internet communities and to developing policy through private-sector, bottom-up, consensus-based means.	www.icann.org/	ICANN	USA	F	2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
4.7.	Internet Society (ISOC)	The international organization for global coordination and cooperation on the Internet, promoting and maintaining a broad spectrum of activities focused on the Internet's development, availability, and associated technologies.	The Internet Society acts not only as a global clearinghouse for Internet information and education but also as a facilitator and coordinator of Internet-related initiatives around the world.	www.isoc.org/	Reston, VA, USA	ISOC	F	2003
4.7.	Confederation of European Computer User Associations (CECUA)	CECUA is a Confederation of 12 European Computer User Associations covering 12 countries in the European Union, the European Economic Area and European Free Trade Association representing well over half a million users at the association, enterprise and individual level.	Encouraged by the European Commission, CECUA was set up to enable European Computer users to work together and share information so that the interests of "European Computer Users" could be formulated and promoted mainly by the European Commission.	www.cecua.org	Brussels, BE	CECUA	F	2003
5.0. Territoires Territories								
5.0.	Agence tunisienne de communication extérieure	Principaux indicateurs économiques et sociaux	Statistiques économiques et sociales de la Tunisie L'infocommunication en Tunisie	www.tunisie.com www.ins.nat.tn www.infocom.tn	Tunis, TN	ATCE	12	2002
5.0.	Africa 2005	Mouvement international laïque et apolitique "L'Afrique qui bouge, l'Afrique qui gagne"	Missions : mettre en lumière la réalité d'une Afrique multiple et dynamique à travers sa société civile, fédérer et faciliter les partenariats	www.africa2005.com	Paris, FR	Africa 2005	F	2003
5.0.	Groupe de Recherches socio-économiques (GRESOC)	e-Atlas, Atlas mondial de la société de l'information	Le projet porte sur la diffusion des TIC dans les sociétés et ambitionne de mettre en lumière l'importance du territoire dans les diverses formes d'expression de la société de l'information. Il s'agit de promouvoir une lecture particulière de ce qu'est la Société de l'information dans le monde à partir de quatre entrées : les politiques publiques, les usages et usagers, l'économie, la Société de l'Information en chiffres.	www.univ-tlse2.fr/gresoc/eatlas/	Toulouse, FR	GRESOC	F	2003
5.0.	AdmiNet	Le Tour des Territoires pour la Société de l'information	L'objet du Tour des Territoires pour la Société de l'Information est de recueillir en région les suggestions, réflexions, débats et bonnes pratiques liées aux TIC et à la Société de l'information et de contribuer ainsi au SMSI.	www.smsi-territoires.net	Paris, FR	AdmiNet	F	2003
5.0.	Communauté de Communes de Parthenay	Parthenay, Territoire numérique	L'interactivité au quotidien	www.cc-parthenay.fr	Parthenay, FR	CCP	22	2003
5.0.	Institut Jules-Destrée The Destree Institute	Mission prospective Wallonie 21 : 1. La Wallonie à l'écoute de la prospective; 2. La prospective à l'écoute de la Wallonie : où va le changement ? Wallonie 2020, 5ème congrès "La Wallonie au futur"	Percevoir et surtout comprendre - au départ des sources de la prospective mondiale et européenne -, les axes du développement du monde. Dix de ces axes sont étudiés car ils affectent ou vont affecter durablement notre vie et celle de nos enfants.	www.wallonie-en-ligne.net/Mission-Prospective_Wallonie-21.htm www.wallonie-en-ligne.net/Wallonie-Futur-5_2003/index.htm www.destree.org/The-Destree-Institute.htm	Namur, Wallonie, BE	Institut Jules-Destrée	147 + CD	2002 2003

N°	Auteurs	Titre	Sujet	Liens	Lieu	Editeur	Pg	Date
5.0.	World Summit on the information society	Tunis 2005	The will of Tunisia to promote a common vision and willingness to reduce the digital divide and to ensure free access to communication in all sectors	www.wsistunis2005.tn	Tunis, TN	WSIS	13	2003
6.0. Indicateurs Indicators								
6.0.	United Nations, Economic Commission for Europe (UNECE)	Publications catalogue 2004	Economic analysis and population; Enterprise development; Environment and human settlements; Information and communication technologies; Statistics; Sustainable energy; Timber; Trade; Transport; Women's issues, Other sectoral studies.	www.unece.org.	New York, USA Geneva, CH	UNECE	40	2003
6.0.	United Nations, Economic Commission for Europe (UNECE), Information Unit	Report 2002-2003	The UNECE region in 2002 and 2003; Major achievements in 2002 - Major challenges for 2003; Organizational structure.	www.unece.org.	Geneva, CH	UNECE	39	2003
6.0.	United Nations, Economic Commission for Africa (UNECA) International Development Research Centre (IDRC)	San-ICT, Indicators of Information and Communications Technologies	The impact of information and communications technology at the country level : Methodology; Results (Ethiopia, Mozambique); IDRC-led Scan-ICT countries (Ghana, Morocco; Senegal, Uganda)	www.unece.org www.idrc.ca/	Addis Ababa, ET	UNECA	12	2003
6.0.	International Telecommunication Union (ITU) Agenda Publishing	WSIS 2003 Connecting the world	Messages; New technologies: opportunities and challenges; Citizenship; Development; Frameworks, Inclusion, Partnerships	www.itu.int	Geneva, CH	ITU Agenda Publishing	124	2003