

UNIVERSITE DE LIEGE

LabSET

(Laboratoire de Soutien à l'Enseignement Télématique)

Directrice : Marianne POUMAY

Resp. académique : Dieudonné LECLERCQ

Enjeux de l'Enseignement "à Distance"
en Wallonie



Notre contexte

- ❑ Explosion des besoins d'apprendre... et d'apprendre à distance
- ❑ Expansion belge rapide (les unifs investissent)
- ❑ L'ULG lance le LabSET et choisit une plateforme d'apprentissage distribué (WebCT)
- ❑ Devise : portage « à distance » SSI
 - Valeur ajoutée
 - Apprentissage actif

WebCT : un « EAID »

“ Environnements d'Apprentissage Intégré Distribué ”
(EAID ou IDLEs) :

combinent les 2 composantes principales des TIC :

- accès à l'information via le Web
- accès à de puissants outils de **communication/collaboration** (e-mail, discussion synchrone et asynchrone, espaces de travail partagé, vidéoconférence, ...),

...le tout en une seule application simple d'usage et spécifiquement étudiée pour répondre aux besoins en formation.

Ex. : Cours d'Edumétrie & Docimo

METHODOLOGIE :

- Etudes de cas
- Chaque étudiant joue tantôt un rôle de tuteur, tantôt le rôle d'étudiant (peer assessment)
- Entièrement à distance

avec 28 étudiants

Ex.: Cours d 'AV et Apprentissage

METHODOLOGIE :

- ▣ Activités variées (1 Mise en situation, 3 dialecti-cas, 2 ARM, + LQRT)
- ▣ Optionnellement à distance

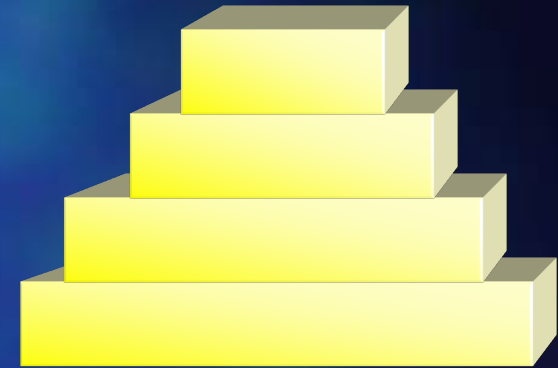
avec 12 étudiants



Gain en flexibilité

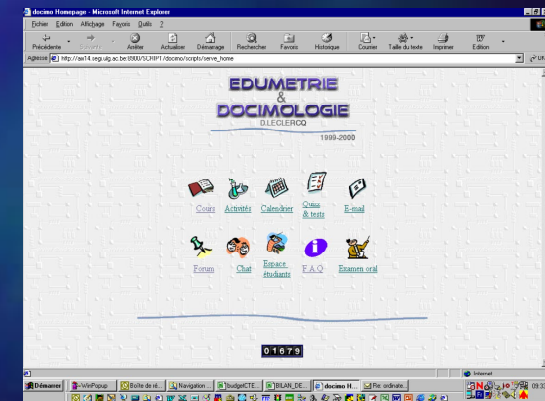
Gain en qualité, du à :

Méthodologie (études de cas, mises en situations, ARM, dialecti-cas, «peer assessment», EAD)
permettant le développement des 4 niveaux de l'architecture des compétences



Plateforme (WebCT) permettant :

- le « traçage » des étudiants
- une meilleure définition des activités, objectifs, critères d'évaluation, deadlines,...



LabSET-ULG

(Laboratoire de Soutien à l'Enseignement Télématique)
<http://www.ulg.ac.be/labset>



Marianne Poumay (m.poumay@ulg.ac.be)

Architecture des Compétences

