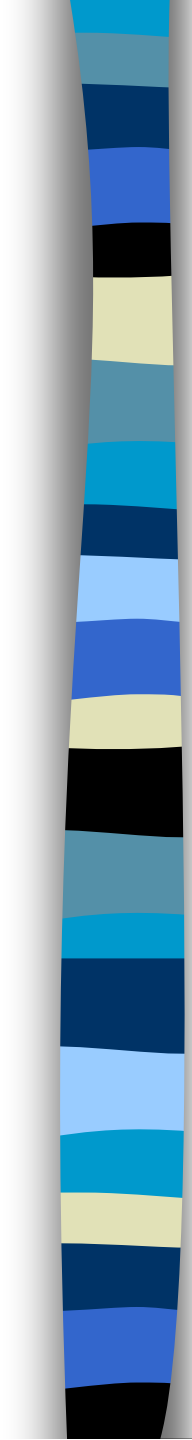


Centre Interfacultaire des Médias de l'Éducation

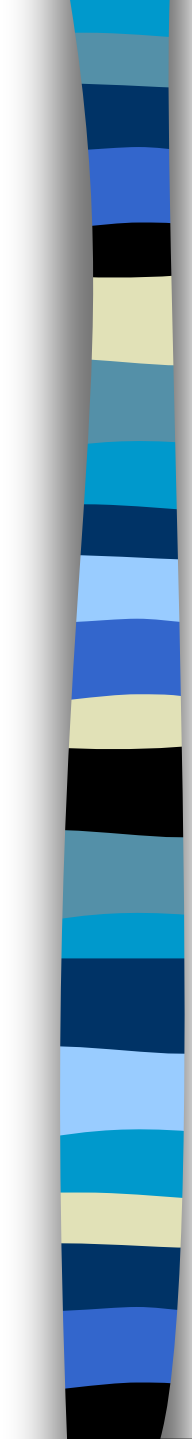
Cellule d'Ingénierie
Pédagogique





Au service de l'intégration des TIC à l'Université

- Production
- Accompagnement pédagogique
- Collaboration
- Formation
- Recherche



Intégration des TIC à l'Université

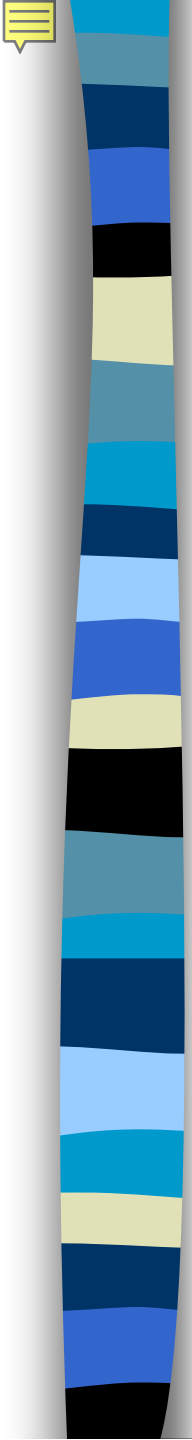
- Classes enrichies
- Télé-présence
- Médias enseignants
- Campus virtuels



Un campus virtuel pour
apprendre en collaborant

A decorative horizontal bar composed of various colored segments (black, blue, yellow, light blue, dark blue, teal) arranged in a wavy pattern across the middle of the slide.

Learn-Nett



1. Le projet Learn-Nett

11 institutions
européennes

10 professeurs

87 étudiants

1 **campus virtuel**
<http://tecfa.unige.ch/proj/learnnett>

17 groupes travaillant
en collaboration

14 tuteurs et animateurs

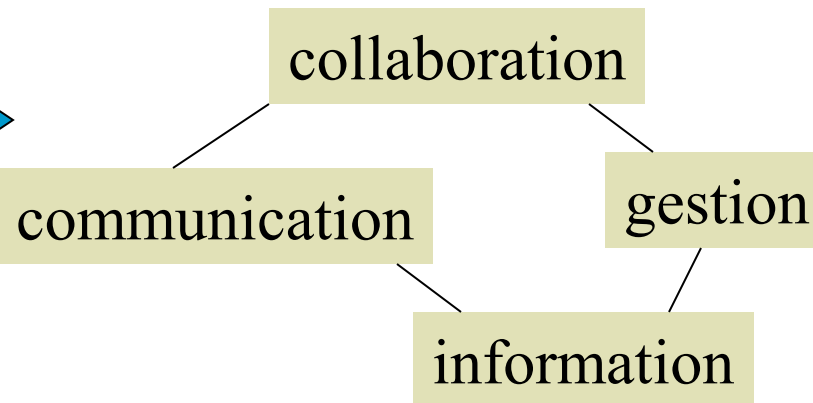
2. Qu'est-ce qu'un campus virtuel ?

un site dynamique

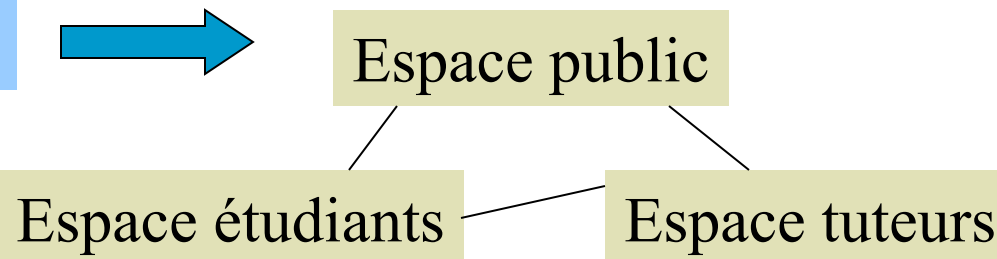


Bases de données MySQL
et Scripts PHP

des outils intégrés



une métaphore spatiale



3. Historique du campus Learn-Nett

1ère année : 1997-1998

The screenshot shows the Learn-Nett website interface. At the top, the title "Learn-Nett" is displayed in a blue box. Below it, a navigation bar contains links: "Ressources", "Valves", "Participants", "Forum", "Organisateurs", and "Aide". The main content area features logos for "ULB", "UCL", and "Université de Liège". A blue box on the left highlights the "Site statique d'information". A blue box on the right highlights "Pages hébergées chez chaque partenaire". In the center, the text "LEARN-NETT" is followed by "xpérience d'apprentissage à distance". Below this, a blue box on the left highlights "Possibilité d'ajouter un message aux valves". A blue box on the right highlights "Un forum". The footer section includes the text "Le contexte de l'expérien" and "L'objectif général".

Site statique d'information

Learn-Nett

Ressources Valves Participants Forum Organisateurs Aide

ULB UCL Université de Liège

Pages hébergées chez chaque partenaire

Version du site
LES GRILLES D'ÉVALUATION

Possibilité d'ajouter un message aux valves

LEARN-NETT

xpérience d'apprentissage à distance

Le contexte de l'expérien

Un forum

IMH, ULB, UCL, ULg) collaborent à la construction d'un réseau télématique permettant de partager leurs ressources éducatives et de les mettre à disposition des enseignants et des formateurs.

- Ce site web LEARN-NETT nous permet d'assurer la structure de partage.

L'objectif général

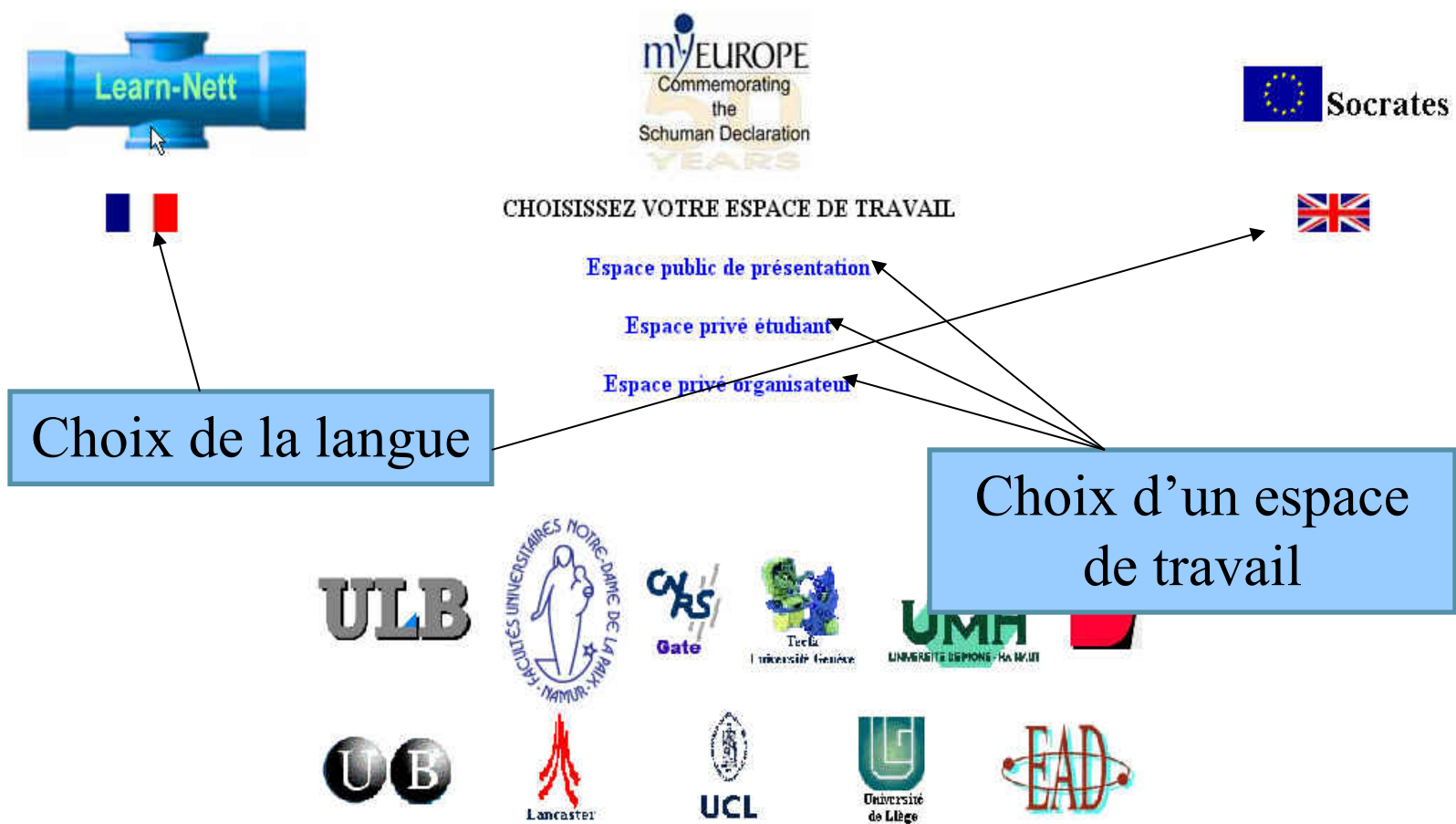
3. Historique du campus Learn-Nett

2ème année : 1998-1999

The screenshot shows the Learn-Nett website interface. At the top, there is a navigation bar with links: Learn-Nett, Partenaires, Valves, Café, Forum, and Aide. The main content area features several logos and text elements. On the left, there is a logo for Lancaster University. In the center, there is a logo for UMH (Université de Mons-Hainaut) and the text 'Learn-Nett Training System'. On the right, there is a logo for 'CKS'. Three blue boxes with white text are overlaid on the screenshot, providing annotations:

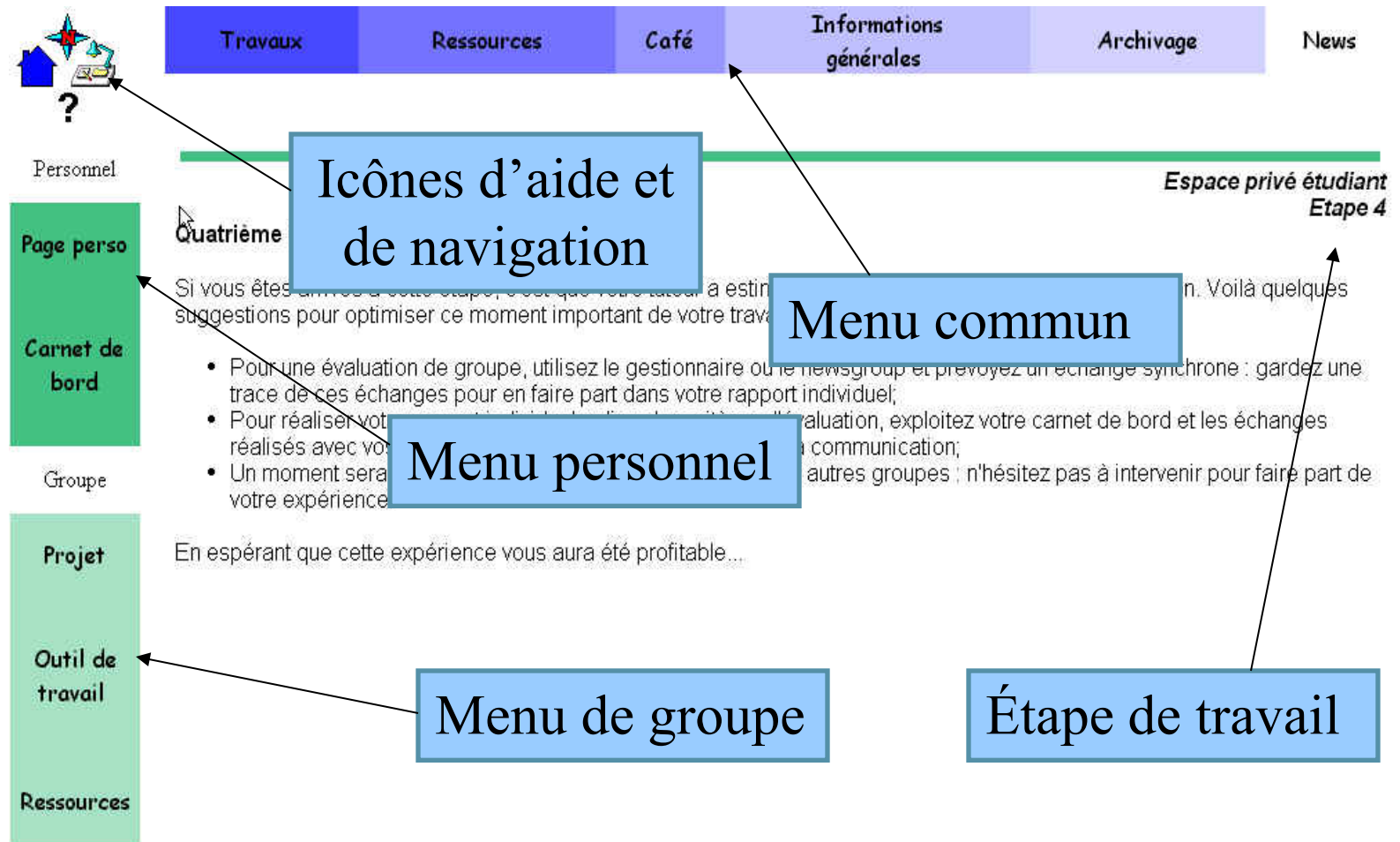
- Top left box: 3 bases de données : ressources, étudiants et logbooks
- Top right box: Problèmes pour gérer la création des groupes et la maintenance générale du site
- Bottom left box: 3 forums : café, étudiants et tuteurs
- Bottom right box: Hiérarchie de menus rendant la navigation difficile

4. Le campus actuel



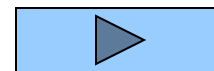
Authors : [Amaury Daele](#) (contents and translations), [Nathalie Deschryver](#) (design and contents), [Fabrice Jove](#) (design and development), [Daniel Peraya](#) (design and co-ordination).

4. Le campus actuel

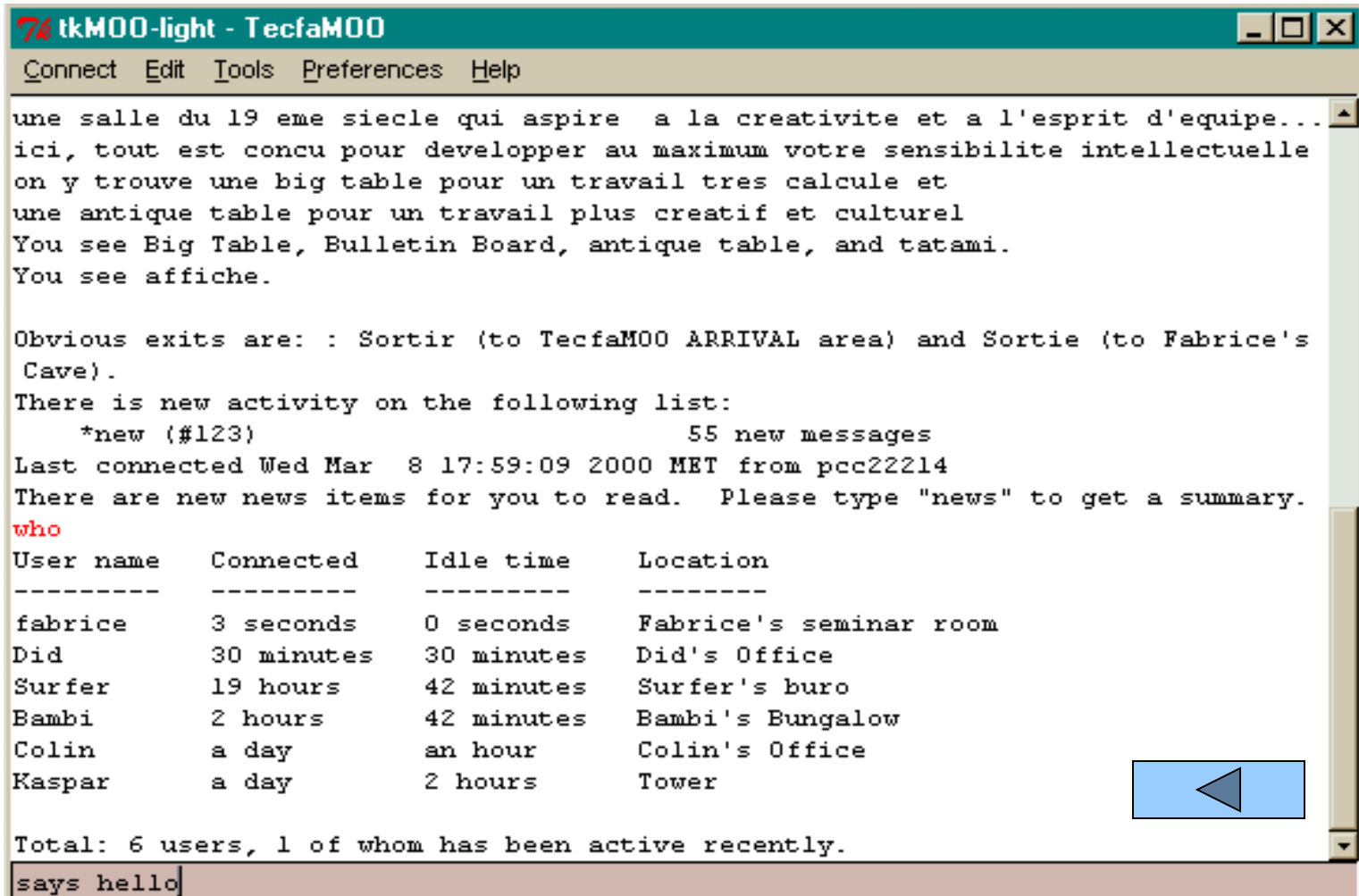


5. Les outils intégrés dans le campus

- ❑ Outils de **navigation** : cartes des espaces, icônes, menus...
- ❑ Outils d'**information** : travaux, informations générales, archivage, partage de ressources...
- ❑ Outils de **communication** :  newsgroups, news...
- ❑ Outil de **collaboration** : gestionnaire de tâches
- ❑ Outils de **régulation** : logbooks



Outils de communication : MOO

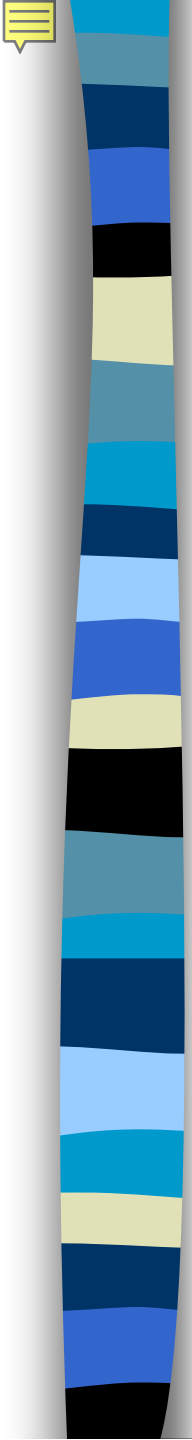


```
tkMOO-light - TecfaMOO
Connect Edit Tools Preferences Help

une salle du 19 eme siecle qui aspire a la creativite et a l'esprit d'equipe...
ici, tout est concu pour developper au maximum votre sensibilite intellectuelle
on y trouve une big table pour un travail tres calcule et
une antique table pour un travail plus creatif et culturel
You see Big Table, Bulletin Board, antique table, and tatami.
You see affiche.

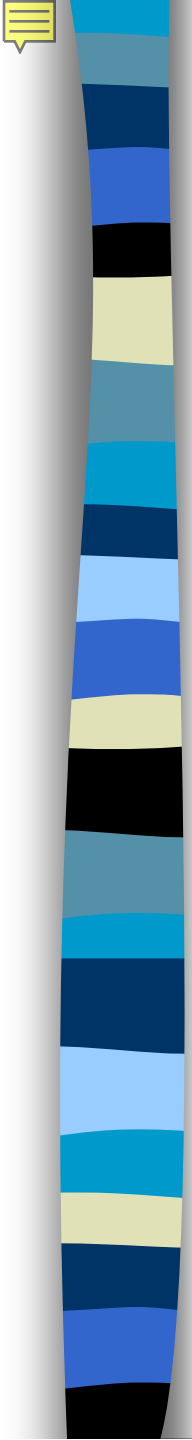
Obvious exits are: : Sortir (to TecfaMOO ARRIVAL area) and Sortie (to Fabrice's
Cave).
There is new activity on the following list:
    *new (#123)                    55 new messages
Last connected Wed Mar  8 17:59:09 2000 MET from pcc22214
There are new news items for you to read. Please type "news" to get a summary.
who
User name      Connected      Idle time      Location
-----
fabrice        3 seconds      0 seconds      Fabrice's seminar room
Did            30 minutes     30 minutes     Did's Office
Surfer         19 hours       42 minutes     Surfer's buro
Bambi          2 hours        42 minutes     Bambi's Bungalow
Colin          a day          an hour        Colin's Office
Kaspar         a day          2 hours        Tower

Total: 6 users, 1 of whom has been active recently.
says hello
```



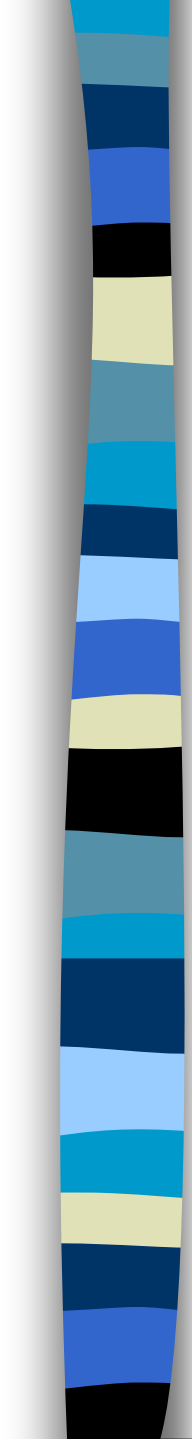
6. Comment le campus a-t-il été utilisé ?

- Outils les plus utilisés :
 - **navigation** : menus, icônes de navigation
 - **information** : pages personnelles, informations générales, travaux
 - **communication** : MOO, newsgroup
 - **régulation** : carnet de bord
- Outils moins utilisés :
 - **navigation** : cartes
 - **information** : archives
 - **communication** : forum café, news
 - **collaboration** : gestionnaire de tâches



7. Quelques principes à retenir...

- ❑ La technologie n'est pas un but en soi...
- ❑ Baser l'utilisation du campus sur un scénario pédagogique cohérent et innovant
- ❑ Laisser le temps pour s'approprier l'interface et les outils
- ❑ Pas de distance sans présence !
- ❑ Des outils au service de l'activité
- ❑ Campus commerciaux ou développement ad hoc
- ❑ Opter pour une métaphore
- ❑ Concevoir un campus évolutif



Contact

□ bernadette.charlier@fundp.ac.be